



PLAN DE TRABAJO ECONOMÍA Y SOCIEDAD XII

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana Del 7 de septiembre al 11 de septiembre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la última parte de la unidad 2: El mercado: imperfecciones y externalidades.

Objetivo de aprendizaje: Analizar la evolución del mercado a través de la historia

Los seres humanos emprendimos hace ya muchos miles de años una organización cada vez más compleja para poder aumentar nuestra calidad de vida. Para poder vivir (comer, vestirnos, relacionarnos, divertirnos, etc.) necesitamos determinados bienes. Pero, ¿cómo los obtenemos?

La naturaleza nos provee de algunos de ellos en estado natural y cantidad abundante, y por los que no tenemos que competir. Es el caso del aire o el agua del mar. En otros casos, la naturaleza ofrece solo una pequeña cantidad insuficiente para la población, como alimentos (fruta, carne, etc.) o un lugar seguro para vivir como puede ser una cueva de fácil acceso y cercana a un río. En la mayor parte de los casos, algunos bienes, tal y como los conocemos hoy en día, no existen en estado natural (vehículos, ordenadores, juegos, etc.).

Por tanto, si queremos disfrutar de ellos, debemos producirlos. En el caso de que tengamos que producir, hay que hacerlo coordinadamente, sin dedicar más recursos de los necesarios. La economía como ciencia estudia la forma más racional de alcanzar un objetivo a partir de unos recursos limitados.

Como ya sabes, la actividad económica no ha sido siempre como la conocemos en la actualidad, sino que ha evolucionado. Pero, ¿cómo ha sido esa evolución? ¿Cuáles han sido sus etapas?

Para resolver esta cuestión, sigue los siguientes pasos:

Actividad: *Ordena cronológicamente las situaciones relacionadas a continuación y que corresponden a distintos momentos del desarrollo de la humanidad:*

a) La familia cultiva unas tierras (agricultura) y cuida animales (ganadería) que le servirán para alimentarse. Tiene que producir distintos productos vegetales, carne, etc. No mantiene ninguna relación con otras familias ni tribus.

b) Las empresas se dedican a actividades (comercio transatlántico, siderurgia, etc.) que requieren mucha inversión (mucho dinero de entrada), por lo que se crean sociedades anónimas en las que los distintos socios arriesgan un dinero. A pesar de tener, en general, los mismos objetivos, normalmente no se conocen.



c) La producción, al hacerse cada vez más especializada, genera un importante intercambio. Para facilitar este intercambio aparece el dinero.

d) La tribu recolecta frutos, raíces y otros vegetales, y también caza. Una vez agotados los recursos de una zona, la tribu se desplaza (nomadismo). Se trata de comunidades pequeñas que no precisan demasiada organización.

e) La familia también produce alimentos, pero no de todos los tipos. Por ejemplo, produce mucho trigo, más del que necesita, y el excedente lo intercambia con otras familias por los productos que necesita y la familia no posee.

f) La producción se traslada, generalmente, fuera de la familia, a unidades «externas» a ella: las empresas. Necesitarán trabajo, por lo que buscarán trabajadores y trabajadoras a los que se les pagará un salario. Esta mano de obra permitirá aumentar la producción de la empresa, siempre que cuente con una organización adecuada.

Señala ahora cuál es el hecho característico de cada etapa:

Agricultura y ganadería sin intercambio.

Aparición del dinero.

Especialización.

Aparición de grandes empresas.

Recolección y caza.

Aparición de las empresas.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 7 de septiembre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal